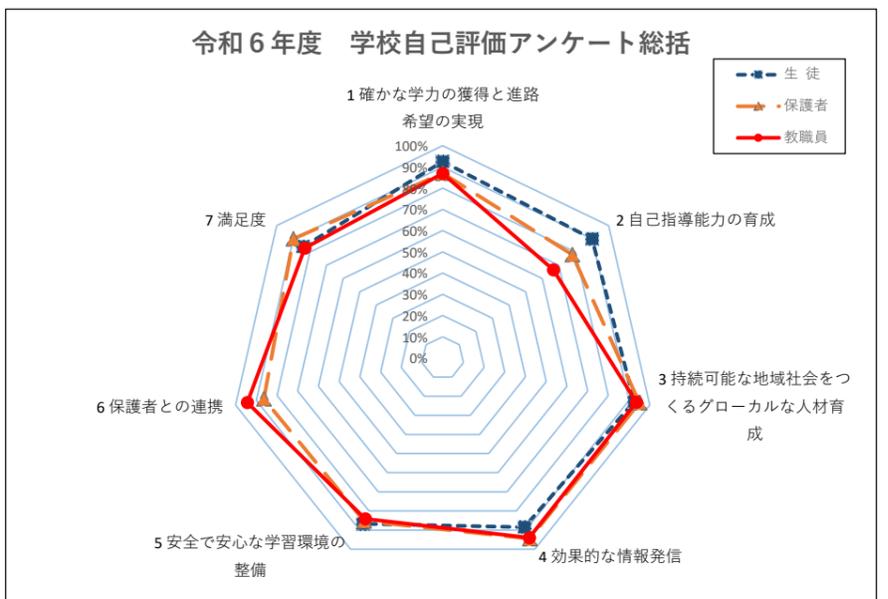
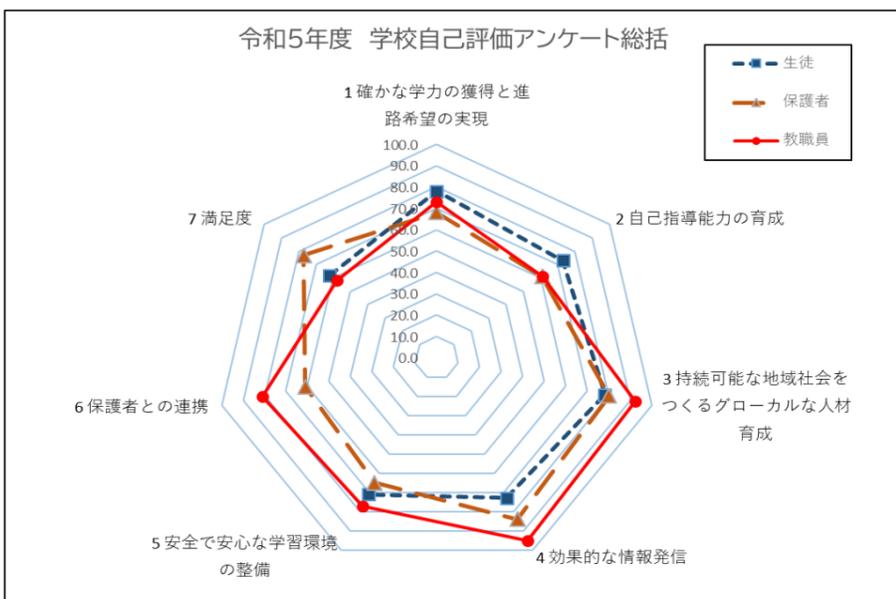


令和6年度 学校自己評価アンケート

学校経営計画	分類	No.	生徒	生徒	保護者	保護者	教職員	教職員	
1 確かな学力の獲得と進路希望の実現	学力向上	1	授業やテスト、実習や課題などを通じて、基礎学力や専門的な知識・技能を向上させることができている。	93%	授業やテスト、実習や課題などを通じて、基礎学力や専門的な知識・技能を向上させることができている。	91%	授業やテスト、実習や課題などを通じて、基礎学力や専門的な知識・技能を向上させることができている。	93%	
		2	進学や各種の資格取得、検定の合格に向けた指導が十分行われている。	92%	進学や各種の資格取得、検定の合格に向けた指導が十分行われている。	88%	進学や各種の資格取得、検定の合格に向けた指導が十分行われている。	89%	
	授業改善	3	授業開始時のベル着が守られており、スムーズに授業を始めることができている。	88%				授業開始時のベル着が守られており、スムーズに授業を始めることができている。	84%
		4	授業中のクラスの雰囲気は落ち着いており、集中して勉強できる。	72%	学校の学習環境は、生徒が授業に集中できる落ち着いた環境である。	78%	学校の学習環境は、生徒が授業に集中できる落ち着いた環境である。	56%	
		5	自分はChromebookを学習道具として有効に活用している。	93%	子どもは、家庭学習でChromebookを有効に活用している。	75%	自分は授業、課題等で生徒にChromebookを積極的に活用させるよう心掛けている。	80%	
		6	授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさん設けられ、体験的に学習できる。	90%	授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさん設けられ、体験的に学習できる。	95%	授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさん設けられ、体験的に学習できる。	89%	
		7	ホームルーム、総合的な探究の時間などでは、将来の進路や生き方について考える機会がある。	85%	ホームルーム、総合的な探究の時間などでは、将来の進路や生き方について考える機会がある。	86%	ホームルーム、総合的な探究の時間などでは、将来の進路や生き方について考える機会がある。	93%	
		8	外部講師による講義、進路ガイダンスやインターンシップ体験などは、進路選択に役立っている。	92%	外部講師による講義、進路ガイダンスやインターンシップ体験などは、進路選択に役立っている。	94%	外部講師による講義、進路ガイダンスやインターンシップ体験などは、進路選択に役立っている。	98%	
		9	学校は、進路選択やその実現のために適切な進路指導を行っている。	94%	学校は、子どもの進路選択やその実現のために適切な進路指導を行っている。	89%	学校は、生徒の進路選択とその実現に向けた適切な進路指導を行っている。	100%	
2 自己指導能力の育成	生徒指導	10	学校は、友人・先生・外来者に対して気持ちのよいあいさつをするよう指導している。	91%	学校は、生徒が気持ちのよいあいさつをするよう指導している。	84%	学校は、生徒に気持ちのよい挨拶をするよう指導している。	72%	
		11	学校は、学びの場にかわい服装や身だしなみを指導している。	91%	学校は、生徒が学びの場にかわい服装や身だしなみができるよう指導している。	80%	学校は、平素から生徒が学びの場にかわい服装や身だしなみができるよう指導している。	54%	
	自主活動	12	自分が所属する(していた)部活動は活動が充実している(いた)。	86%	部活動は充実しており、子どもの成長につながっている。	70%	部活動は充実しており、生徒の成長につながっている。	40%	
		13	各種委員会活動や学校行事への取組など、生徒会活動が充実している。	89%			各種委員会活動や学校行事への取組など、生徒会活動が充実している。	76%	
		14	白梅祭や各種発表会などの行事は、生徒が中心となって取り組むように指導が行われている。	93%			白梅祭や各種発表会などの行事は、生徒が中心となって取り組むように指導が行われている。	91%	
3 持続可能な社会を作るグローバルな人材育成	ESD	15	学校は、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けて、TR(真庭トライ&リポート)や地域合同防災訓練、ボランティア活動等の教育活動を実践している。	92%	学校は、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けて、TR(真庭トライ&リポート)や地域合同防災訓練、ボランティア活動等の教育活動を実践している。	94%	学校は、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けて、TR(真庭トライ&リポート)や地域合同防災訓練、ボランティア活動等の教育活動を実践している。	91%	
	地域貢献	16	学校は、現在取り組んでいる地域をフィールドとした教育活動を、今後も積極的に継続すべきである。	93%	学校は、現在取り組んでいる地域をフィールドとした教育活動を、今後も積極的に継続すべきである。	96%	学校は、現在取り組んでいる地域をフィールドとした教育活動を、今後も積極的に継続すべきである。	96%	
4 効果的な情報発信	情報発信	17	学校は、ホームページやブログ、まにこうだより、Youtube、Facebookなどにより、学校の様子をわかりやすく情報発信している。	89%	学校は、ホームページやブログ、まにこうだより、Youtube、Facebookなどにより、学校の様子をわかりやすく情報発信している。	95%	学校は、ホームページやブログ、まにこうだより、Youtube、Facebookなどにより、学校の様子をわかりやすく情報発信している。	92%	
		18	Google classroomは、学校からの連絡や緊急時の情報を入手する手段として有効に機能している。	88%	保護者連絡システム「校支援」は、欠席連絡や学校からの情報を入手する手段として有効に機能している。	94%	Google classroomや保護者連絡システム「校支援」は、学校からの連絡や欠席連絡および緊急時の情報を入手する手段として有効に機能している。	96%	
5 安全で安心な学習環境の整備	安全安心	19	学校は、生徒の健康や安全に十分配慮している。	91%	学校は、生徒の健康・衛生・安全に十分配慮している。	92%	学校は、生徒の健康・衛生・安全に十分配慮している。	96%	
	教育相談	20	悩んだり困ったりしたときには、先生やスクールカウンセラーに相談しようと思う。	74%	子どものことで悩んだり困ったりしたときは、教員やスクールカウンセラーに相談しようと思う。	77%	心に悩みを持つ生徒に対応する教育相談体制(スクールカウンセラーの配置など)が整っている。	98%	
	交通指導	21	学校は交通法規を守り、交通安全に留意する姿勢を身に付けるように指導している。	94%	学校は、交通法規を守り、交通安全に留意する姿勢を身に付けるように指導している。	85%	学校は、生徒が交通法規を守り、交通安全に留意するよう指導している。	72%	
	人権教育	22	学校は、いじめを許さない姿勢など、人権を大切に指導している。	88%	学校は、いじめを許さない姿勢など、人権に配慮した教育を行っている。	79%	学校は、いじめを許さない姿勢など人権に配慮する教育を行っている。	88%	
	環境整備	23	学校内は清掃が行き届き、整理整頓ができている。	79%	学校内は清掃が行き届き、整理整頓ができている。	92%	学校内は清掃が行き届き、整理整頓ができている。	76%	
	安全安心	24	chromebookやスマートフォンなどの利用に関する情報モラル教育が行われている。	94%	chromebookやスマートフォンなどの利用に関する情報モラル教育が行われている。	88%	chromebookやスマートフォンなどの利用に関する情報モラル教育が行われている。	78%	
	安全安心	25	不審者に遭遇したり災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知らされている。	87%	不審者に遭遇したり災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知らされている。	84%	不審者に遭遇したり災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知らされている。	81%	
6 保護者との連携	保護者連携	26			PTA活動は、保護者と教職員が協力して行っている。	95%	PTA活動は、保護者と教職員が協力して行っている。	94%	
		27			学校は、保護者の意見を聞き、それを教育活動に反映させている。	80%	学校は、保護者の意見を聞き、それを教育活動に反映させている。	89%	
		28			学校は家庭への連絡を丁寧に行い、家庭と連携して生活指導や進路指導を行っている。	84%	学校は家庭への連絡を丁寧に行い、家庭と連携して生活指導や進路指導を行っている。	100%	
7 満足度	満足度	29	真庭高校に入学して良かった。	84%	子どもを真庭高校に入学させてよかった。	90%	真庭高校で働くことにやり甲斐を感じている。	83%	
8 その他	教員研修	30					教員研修は、本校教職員の指導力向上に役立つものになっている。	93%	
	業務改善	31					自分は、仕事の効率化を図り、できるだけ時間外勤務を減らすよう工夫して働いている。	92%	
	学校組織	32					教職員が協働し、組織的に学校運営に取り組んでいる。	84%	

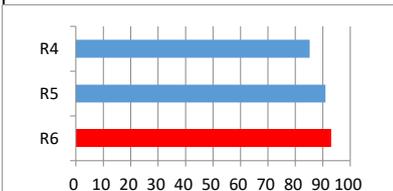


【生徒用アンケート】

令和6年12月実施  
回答率100%

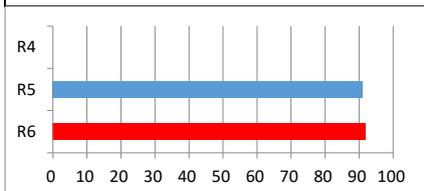
No.1

Q1 授業やテスト、実習や課題などを通じて、基礎学力や専門的な知識・技能を向上させることができる。



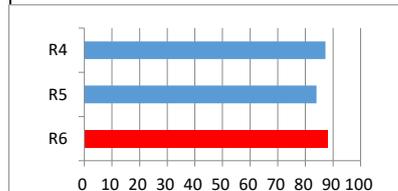
問1	R6	R5	R4
生徒	93	91	85

Q2 進学や各種の資格取得、検定の合格に向けた指導が十分行われている。



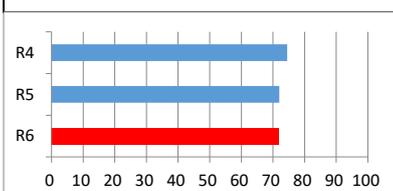
問2	R6	R5	R4
生徒	92	91	—

Q3 授業開始時のベル着が守られており、スムーズに授業を始めることができる。



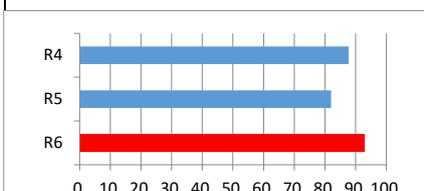
問3	R6	R5	R4
生徒	88	84	87

Q4 授業中のクラスの雰囲気は落ち着いており、集中して勉強できる。



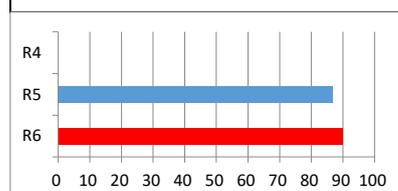
問4	R6	R5	R4
生徒	72	72	75

Q5 自分はChromebookを学習道具として有効に活用している。



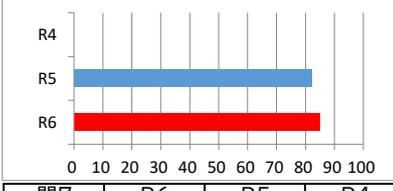
問5	R6	R5	R4
生徒	93	82	88

Q6 授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさん設けられ、体験的に学習できる。



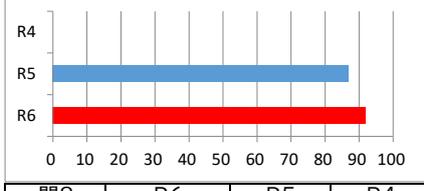
問6	R6	R5	R4
生徒	90	87	—

Q7 ホームルーム、総合的な探究の時間などでは、将来の進路や生き方について考える機会がある。



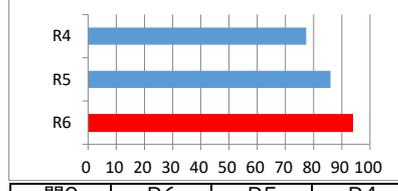
問7	R6	R5	R4
生徒	85	82	—

Q8 外部講師による講義、進路ガイダンスやインターンシップ体験などは、進路選択に役立っている。



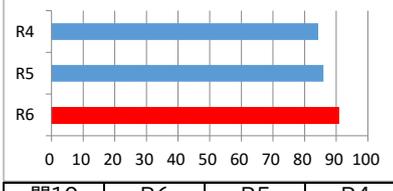
問8	R6	R5	R4
生徒	92	87	—

Q9 学校は、進路選択やその実現のために適切な進路指導を行っている。



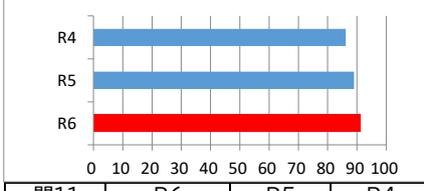
問9	R6	R5	R4
生徒	94	86	77

Q10 学校は、友人・先生・外来者に対して気持ちのよいあいさつをするよう指導している。



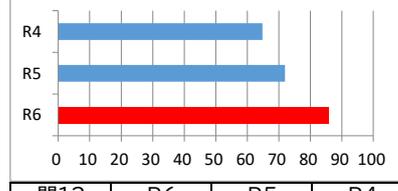
問10	R6	R5	R4
生徒	91	86	84

Q11 学校は、学びの場にふさわしい服装や身だしなみを指導している。



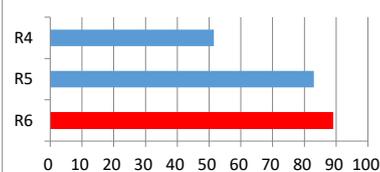
問11	R6	R5	R4
生徒	91	89	86

Q12 自分が所属する(していた)部活動は活動が充実している(いた)。



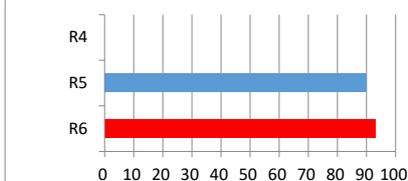
問12	R6	R5	R4
生徒	86	72	65

Q13 各種委員会活動や学校行事への取組など、生徒会活動が充実している。



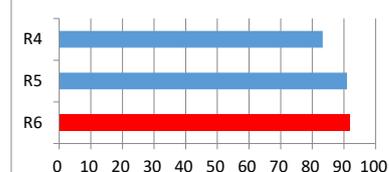
問13	R6	R5	R4
生徒	89	83	52

Q14 白梅祭や各種発表会などの行事は、生徒が中心となって取り組むように指導が行われている。



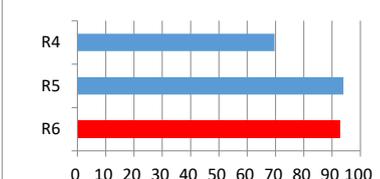
問14	R6	R5	R4
生徒	93	90	—

Q15 学校は、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けて、TR(真庭トライ&リポート)や地域合同防災訓練、ボランティア活動等の教育活動を実践している。



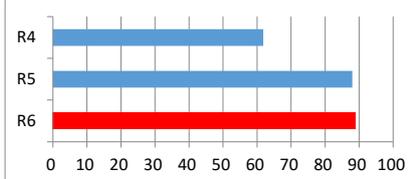
問15	R6	R5	R4
生徒	92	91	83

Q16 学校は、現在取り組んでいる地域をフィールドとした教育活動を、今後も積極的に継続すべきである。



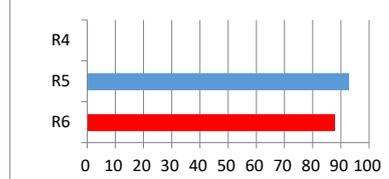
問16	R6	R5	R4
生徒	93	94	70

Q17 学校は、ホームページやブログ、まにこうだより、Youtube、Facebookなどにより、学校の様子をわかりやすく情報発信している。



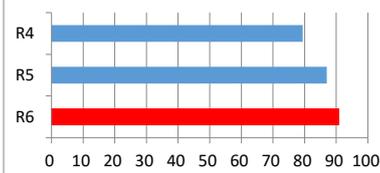
問17	R6	R5	R4
生徒	89	88	62

Q18 Google classroomは、学校からの連絡や緊急時の情報を入手する手段として有効に機能している。



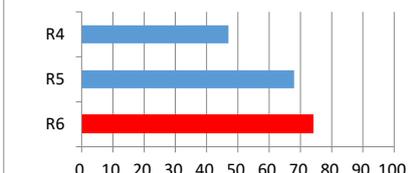
問18	R6	R5	R4
生徒	88	93	—

Q19 学校は、生徒の健康や安全に十分配慮している。



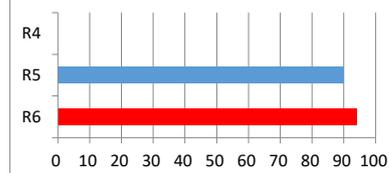
問19	R6	R5	R4
生徒	91	87	79

Q20 悩んだり困ったりしたときには、先生やスクールカウンセラーに相談しようと思う。



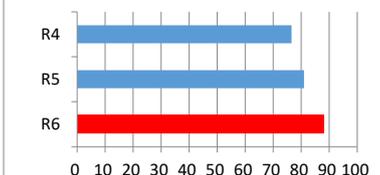
問20	R6	R5	R4
生徒	74	68	47

Q21 学校は交通法規を守り、交通安全に留意する姿勢を身に付けるように指導している。



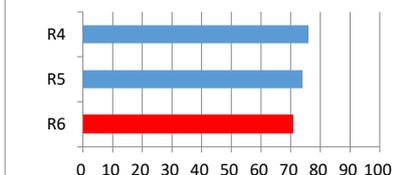
問21	R6	R5	R4
生徒	94	90	—

Q22 学校は、いじめを許さない姿勢など、人権を大切にする指導をしている。



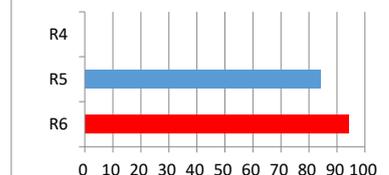
問22	R6	R5	R4
生徒	88	81	77

Q23 学校内は清掃が行き届き、整理整頓ができています。



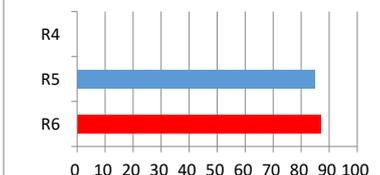
問23	R6	R5	R4
生徒	71	74	76

Q24 chromebookやスマートフォンなどの利用に関わる情報モラル教育が行われている。



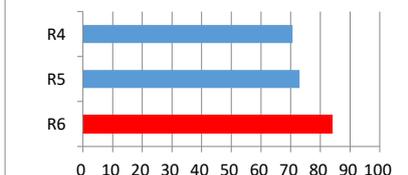
問24	R6	R5	R4
生徒	94	84	—

Q25 不審者に遭遇したり災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知らされている。



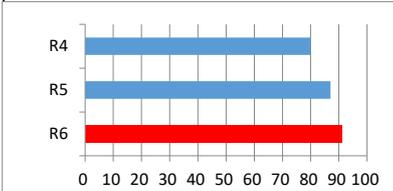
問25	R6	R5	R4
生徒	87	85	—

Q29 真庭高校に入学して良かった。



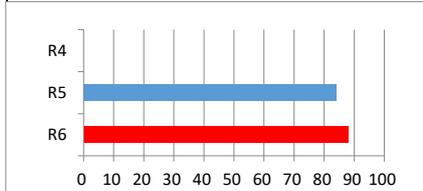
問29	R6	R5	R4
生徒	84	73	71

Q1 授業やテスト、実習や課題などを通じて、基礎学力や専門的な知識・技能を向上させることができている。



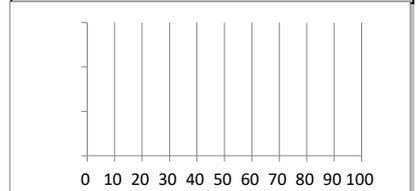
問1	R6	R5	R4
保護者	91	87	80

Q2 進学や各種の資格取得、検定の合格に向けた指導が十分行われている。



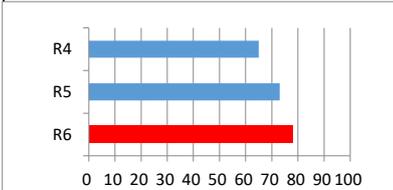
問2	R6	R5	R4
保護者	88	84	—

Q3



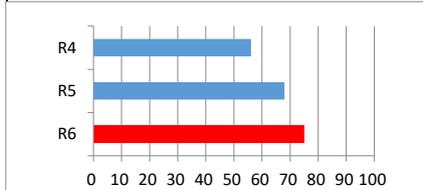
問3	R6	R5	R4
保護者	—	—	—

Q4 学校の学習環境は、生徒が授業に集中できる落ち着いた環境である。



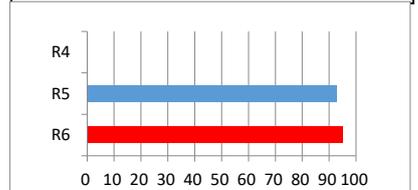
問4	R6	R5	R4
保護者	78	73	65

Q5 子どもは、家庭学習でChromebookを有効に活用している。



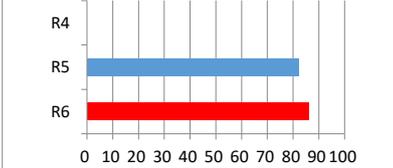
問5	R6	R5	R4
保護者	75	68	56

Q6 授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさん設けられ、体験的に学習できる。



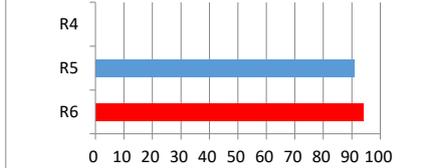
問6	R6	R5	R4
保護者	95	93	—

Q7 ホームルーム、総合的な探究の時間などでは、将来の進路や生き方について考える機会がある。



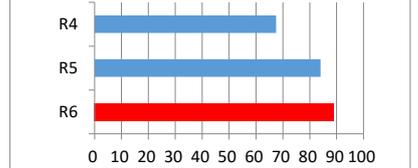
問7	R6	R5	R4
保護者	86	82	—

Q8 外部講師による講義、進路ガイダンスやインターンシップ体験などは、進路選択に役立っている。



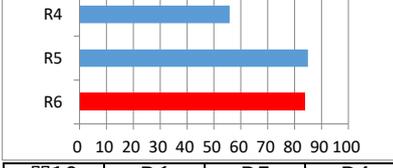
問8	R6	R5	R4
保護者	94	91	—

Q9 学校は、子どもの進路選択やその実現のために適切な進路指導を行っている。



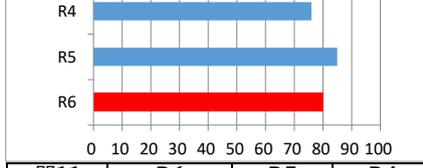
問9	R6	R5	R4
保護者	89	84	68

Q10 学校は、生徒が気持ちのよいあいさつをするよう指導している。



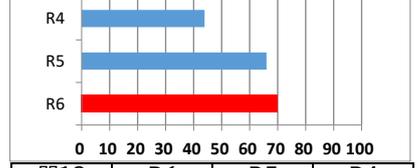
問10	R6	R5	R4
保護者	84	85	56

Q11 学校は、生徒が学びの場にかわいしい服装や身だしなみができるよう指導している。



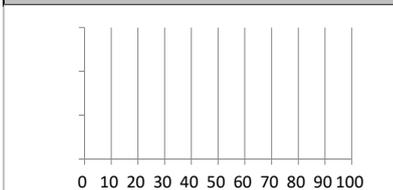
問11	R6	R5	R4
保護者	80	85	76

Q12 部活動は充実しており、子どもの成長につながっている。



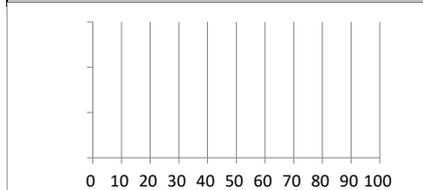
問12	R6	R5	R4
保護者	70	66	44

Q13



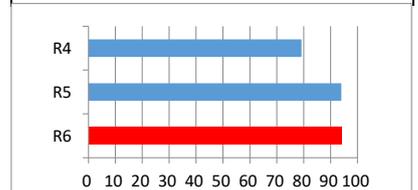
問13	R6	R5	R4
保護者	—	—	—

Q14



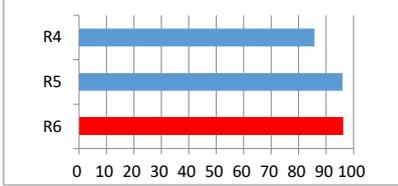
問14	R6	R5	R4
保護者	—	—	—

Q15 学校は、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けて、TR(真庭トライ&レポート)や地域合同防災訓練、ボランティア活動等の教育活動を実践している。



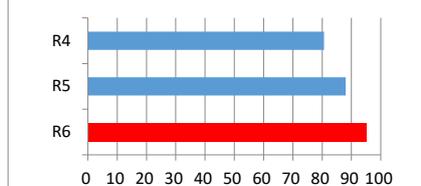
問15	R6	R5	R4
保護者	94	94	79

Q16 学校は、現在取り組んでいる地域をフィールドとした教育活動を、今後も積極的に継続すべきである。



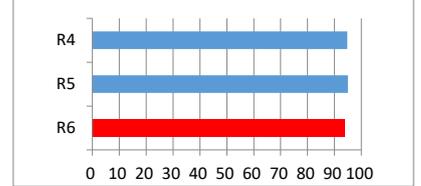
問16	R6	R5	R4
保護者	96	96	86

Q17 学校は、ホームページやブログ、まにこうだより、Youtube、Facebookなどにより、学校の様子をわかりやすく情報発信している。



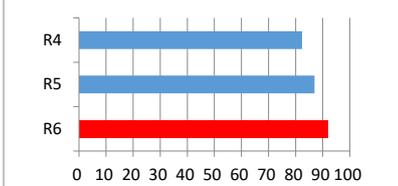
問17	R6	R5	R4
保護者	95	88	81

Q18 保護者連絡システム「校支援」は、欠席連絡や学校からの情報を入手する手段として有効に機能している。



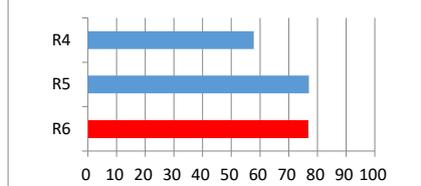
問18	R6	R5	R4
保護者	94	95	95

Q19 学校は、生徒の健康・衛生・安全に十分配慮している。



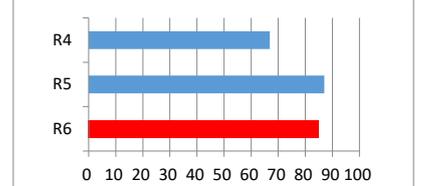
問19	R6	R5	R4
保護者	92	87	82

Q20 子どものことで悩んだり困ったりしたときは、教員やスクールカウンセラーに相談しようと思う。



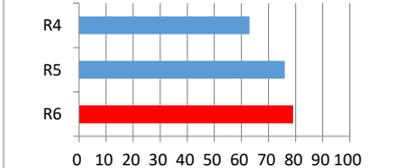
問20	R6	R5	R4
保護者	77	77	58

Q21 学校は、交通法規を守り、交通安全に留意する姿勢を身に付けるように指導している。



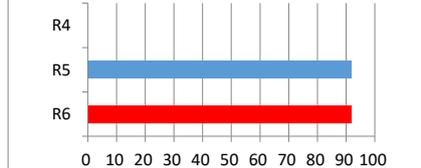
問21	R6	R5	R4
保護者	85	87	67

Q22 学校は、いじめを許さない姿勢など、人権に配慮した教育を行っている。



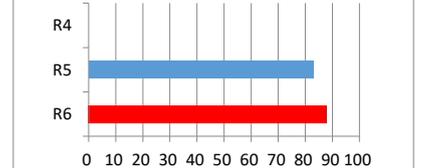
問22	R6	R5	R4
保護者	79	76	63

Q23 学校内は清掃が行き届き、整理整頓ができています。



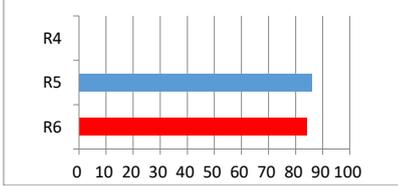
問23	R6	R5	R4
保護者	92	92	—

Q24 chromebookやスマートフォンなどの利用に関する情報モラル教育が行われている。



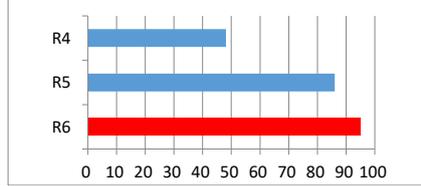
問24	R6	R5	R4
保護者	88	83	—

Q25 不審者に遭遇したり災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知らされている。



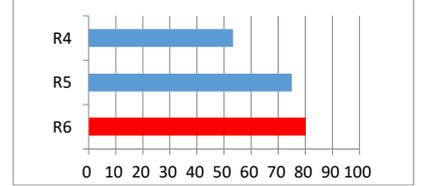
問25	R6	R5	R4
保護者	84	86	—

Q26 PTA活動は、保護者と教職員が協力して行っている。



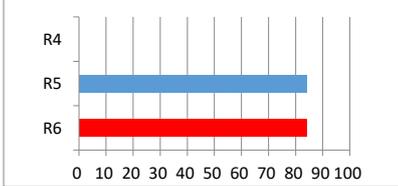
問26	R6	R5	R4
保護者	95	86	48

Q27 学校は、保護者の意見を聞き、それを教育活動に反映させている。



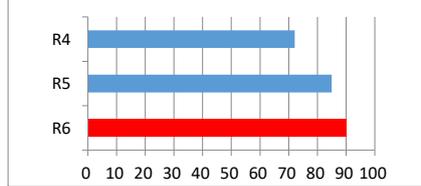
問27	R6	R5	R4
保護者	80	75	53

Q28 家庭への連絡やきめ細やかな情報提供により、効果的な生活・進路指導を行っている。



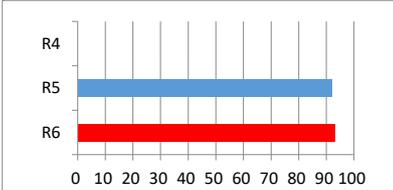
問28	R6	R5	R4
保護者	84	84	—

Q29 子どもを真庭高校に入学させてよかった。



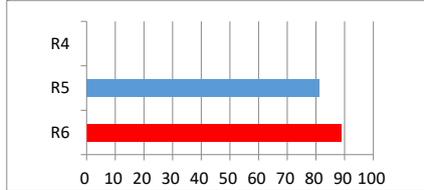
問29	R6	R5	R4
保護者	90	85	72

Q1 授業やテスト、実習や課題などを通じて、基礎学力や専門的な知識・技能を向上させることができる。



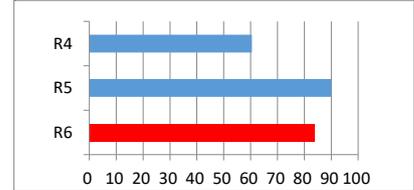
問1	R6	R5	R4
教員	93	92	—

Q2 進学や各種の資格取得、検定の合格に向けた指導が十分行われている。



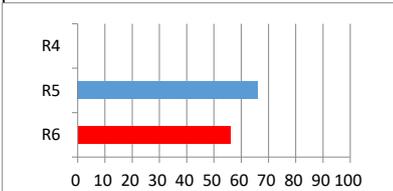
問2	R6	R5	R4
教員	89	81	—

Q3 授業開始時のベル着が守られており、スムーズに授業を始めることができる。



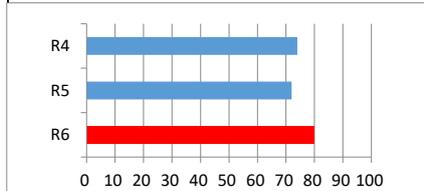
問3	R6	R5	R4
教員	84	90	61

Q4 学校の学習環境は、生徒が授業に集中できる落ち着いた環境である。



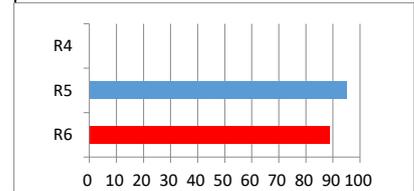
問4	R6	R5	R4
教員	56	66	—

Q5 自分は授業、課題等で生徒にChromebookを積極的に活用させるよう心掛けている。



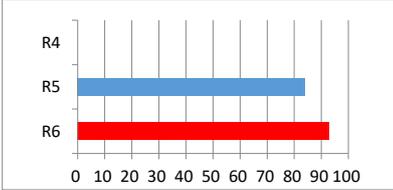
問5	R6	R5	R4
教員	80	72	74

Q6 授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさん設けられ、体験的に学習できる。



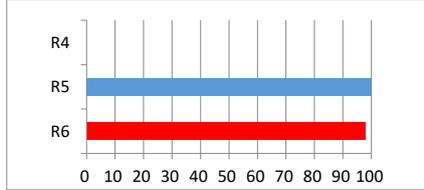
問6	R6	R5	R4
教員	89	95	—

Q7 ホームルーム、総合的な探究の時間などでは、将来の進路や生き方について考える機会がある。



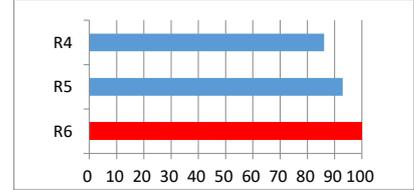
問7	R6	R5	R4
教員	93	84	—

Q8 外部講師による講義、進路ガイダンスやインターンシップ体験などは、進路選択に役立っている。



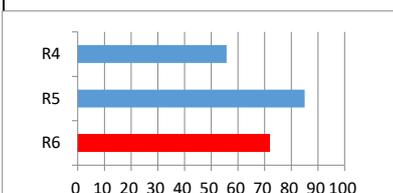
問8	R6	R5	R4
教員	98	100	—

Q9 学校は、生徒の進路選択とその実現に向けた適切な進路指導を行っている。



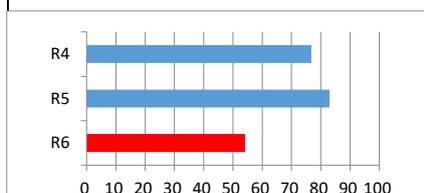
問9	R6	R5	R4
教員	100	93	86

Q10 学校は、生徒に気持ちのよい挨拶をするよう指導している。



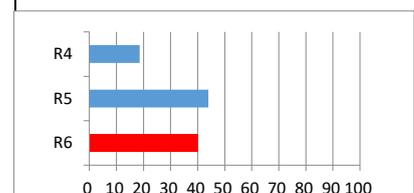
問10	R6	R5	R4
教員	72	85	56

Q11 学校は、平素から生徒が学びの場にふさわしい服装や身だしなみができるように指導している。



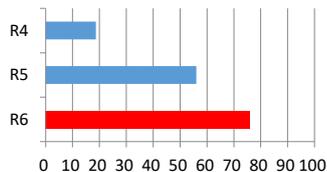
問11	R6	R5	R4
教員	54	83	77

Q12 部活動は充実しており、生徒の成長につながっている。



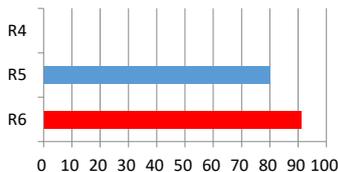
問12	R6	R5	R4
教員	40	44	19

Q13 各種委員会活動や学校行事への取組など、生徒会活動が充実している。



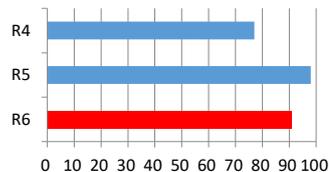
問13	R6	R5	R4
教員	76	56	19

Q14 白梅祭や各種発表会などの行事は、生徒が中心となって取り組むように指導が行われている。



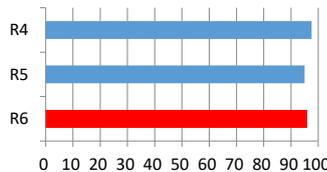
問14	R6	R5	R4
教員	91	80	—

Q15 学校は、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けて、TR(真庭トライ&リポート)や地域合同防災訓練、ボランティア活動等の教育活動を実践している。



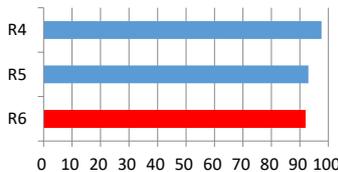
問15	R6	R5	R4
教員	91	98	77

Q16 学校は、現在取り組んでいる地域をフィールドとした教育活動を、今後も積極的に継続すべきである。



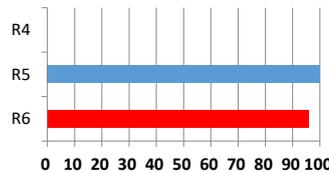
問16	R6	R5	R4
教員	96	95	98

Q17 学校は、ホームページやブログ、まにこうだより、Youtube、Facebookなどにより、学校の様子をわかりやすく情報発信している。



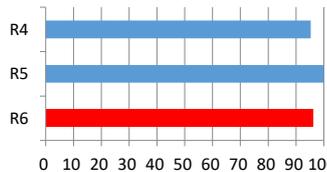
問17	R6	R5	R4
教員	92	93	98

Q18 Google classroomや保護者連絡システム「校支援」は、学校からの連絡や欠席連絡および緊急時の情報を入手する手段として有効に機能している。



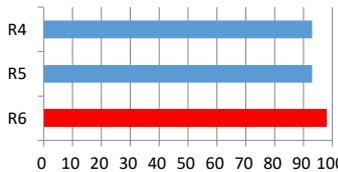
問18	R6	R5	R4
教員	96	100	—

Q19 学校は、生徒の健康・衛生・安全に十分配慮している。



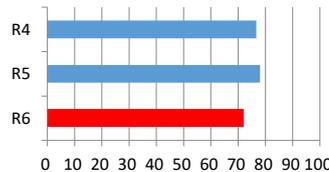
問19	R6	R5	R4
教員	96	100	95

Q20 心に悩みを持つ生徒に対応する教育相談体制(スクールカウンセラーの配置など)が整っている。



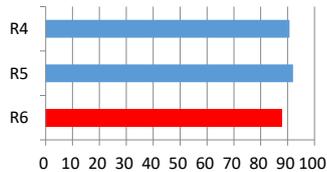
問20	R6	R5	R4
教員	98	93	93

Q21 学校は、生徒が交通法規を守り、交通安全に留意するよう指導している。



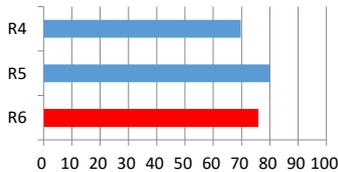
問21	R6	R5	R4
教員	72	78	77

Q22 学校は、いじめを許さない姿勢など人権に配慮する教育を行っている。



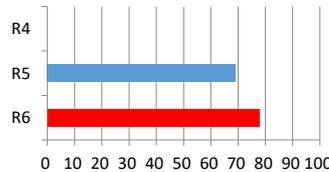
問22	R6	R5	R4
教員	88	92	91

Q23 学校内は清掃が行き届き、整理整頓ができています。



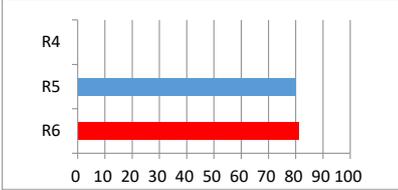
問23	R6	R5	R4
教員	76	80	70

Q24 chromebookやスマートフォンなどの利用に関わる情報モラル教育が行われている。



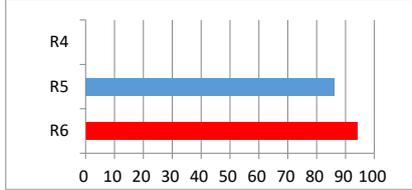
問24	R6	R5	R4
教員	78	69	—

Q25 不審者に遭遇したり災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知らされている。



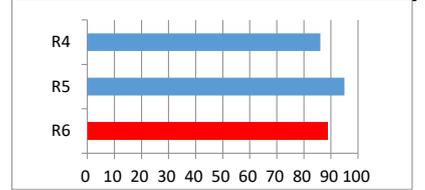
問25	R6	R5	R4
教員	81	80	—

Q26 PTA活動は、保護者と教職員が協力して行っている。



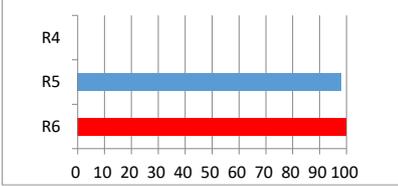
問26	R6	R5	R4
教員	94	86	—

Q27 学校は、保護者の意見を聞き、適切に対応することができる。



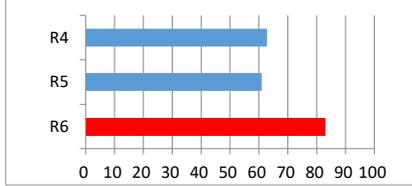
問27	R6	R5	R4
教員	89	95	86

Q28 家庭への連絡やきめ細やかな情報提供により、効果的な生活・進路指導が行われている。



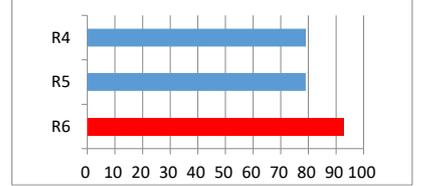
問28	R6	R5	R4
教員	100	98	—

Q29 真庭高校で働くことにやり甲斐を感じている。



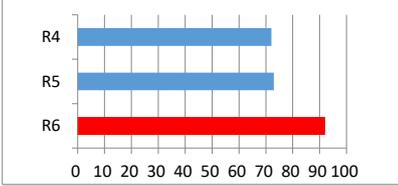
問29	R6	R5	R4
教員	83	61	63

Q30 教員研修は、本校教職員の指導力向上に役立つものになっている。



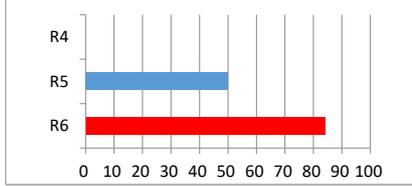
問30	R6	R5	R4
教員	93	79	79

Q31 自分は、仕事の効率化を図り、できるだけ時間外勤務を減らすよう工夫して働いている。



問31	R6	R5	R4
教員	92	73	72

Q32 教職員が協働し、組織的に学校運営に取り組んでいる。



問32	R6	R5	R4
教員	84	50	—